

Общество с ограниченной ответственностью

"УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР "ИВА"

УТВЕРЖДАЮ

Директор



/ Грязнова Е.Н.

и.п.

«20» марта 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

«Основы внутреннего контроля»

Объем программы (трудоемкость): 24,9 академических часов

Срок освоения программы — 8 уч. недель

Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

г. Москва

2024 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Основы внутреннего контроля**» (далее – программа) является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Основы внутреннего контроля**» разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом требований приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» апреля 2015 г. № 236н и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954).

1.2. Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, бухгалтера, экономисты, менеджеры качества.

1.3. Объем программы (трудоемкость): общая трудоемкость 24,9 академических часов.

1.4. Срок освоения программы — 8 учебных недели

1.5. Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель программы заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими

формирование и совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для проведения внутреннего контроля.

2.2. Задачи программы:

1. Формирование знаний об основах внутреннего контроля.
2. Формирование навыков по планированию и проведению внутреннего контроля.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Программа направлена на совершенствование и приобретения новых компетенций для проведения внутреннего аудита и контроля в организации, обеспечивающих качественную, безопасную и эффективную профессиональную деятельность в современных условиях.

3.2. В планируемых результатах обучения отражается связь с требованиями соответствующего профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» апреля 2015 г. № 236н и требованиями соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954).

3.3. Программа направлена на получение и совершенствование слушателями универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В результате освоения программы слушатели будут обладать *универсальными компетенциями* (УК), включающими в себя способность:

УК-1. осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

В результате освоения программы слушатели будут обладать *общепрофессиональными компетенциями* (ОПК):

ОПК-2 осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-4 предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-5 использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

В результате освоения программы слушатели будут обладать *профессиональными компетенциями* (ПК):

ПК-1 определение потребности в проведении внутреннего аудита в организации;

ПК-2 планирование, разработка и проведение внутреннего аудита в организации;

ПК-3 формирование системы внутреннего контроля в организации.

3.3. Планируемым результатом обучения является освоение и совершенствование как теоретических знаний, так и практических умений и навыков

В результате освоения программы обучающиеся

будут знать:

- Основы внутреннего внутреннего контроля;
- Основные методики внутреннего контроля;
- Правила организации внутреннего контроля;
- Правила внедрения внутреннего контроля в бизнес-процессы;
- Процессы организации внутреннего контроля.

будут уметь:

- Систематизировать знания, полученные в процессе обучения;
- Организовывать систему внутреннего контроля;
- Определять необходимость в проведении внутреннего контроля;
- Внедрять внутренний контроль в бизнес-процессы

владеть навыками:

- выбора нужного внутреннего контроля в зависимости от цели;
- определения и формулировки контрольных процедур;

- внедрения внутреннего контроля в бизнес-процессы;
- проведения внутреннего контроля бизнес-процессов.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы внутреннего контроля»

Цель обучения – получение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для проведения внутреннего контроля.

Категория слушателей – лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, бухгалтера, экономисты, менеджеры качества.

Трудоемкость обучения: 24,9 академических часов.

Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ¹				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Модуль 1. Для чего нужен внутренний контроль	2,5	2	0,5		
2	Модуль 2. Модель COSO «Внутренний контроль»; 2ч 9 мин	2,8	2,3	0,5		
3	Модуль 3. Модель «Трех линий»	2	1,5	0,5		
4	Модуль 4. Законодательное регулирование вопросов внутреннего контроля	2	1,5	0,5		

¹ Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

5	Модуль 5. Организацию внутреннего контроля в Компании	2,8	2,3	0,5		
6	Модуль 6. Внедрение внутреннего контроля в бизнес-процессы Компании	2	1,5	0,5		
7	Модуль 7. Определение цели и объема работ	2	1,5	0,5		
8	Модуль 8. Изучение и описание бизнес-процесса	2	1,5	0,5		
9	Модуль 9. Выявление и оценка рисков бизнес-процесса	2	1,5	0,5		
10	Модуль 10. Разработка и внедрение контрольных процедур	1,8	2,3	0,5		
11	Модуль 11. Мониторинг и оценка внутреннего контроля в бизнес-процессе	2	1,5	0,5		
12	Итоговая аттестация (зачет)	1			1	Тестирование
13	Итого	24,9	19,4	5,5	1	

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы внутреннего контроля»

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы — 8 учебных недель. Начало обучения — по мере набора группы.

Примерный режим занятий: 1-2 раза в неделю по 1-2 академических часа². Итоговая аттестация проводится согласно графику.

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя
1.	Модуль 1. Для чего нужен внутренний	2,5							

² Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

	контроль								
2.	Модуль 2. Модель COSO «Внутренний контроль»; 2ч 9 мин		2,8						
3.	Модуль 3. Модель «Трех линий»			2					
4.	Модуль 4. Законодательное регулирование вопросов внутреннего контроля			2					
5.	Модуль 5. Организацию внутреннего контроля в Компании				2,8				
6.	Модуль 6. Внедрение внутреннего контроля в бизнес-процессы Компании					2			
7	Модуль 7. Определение цели и объема работ					2			
8	Модуль 8. Изучение и описание бизнес-процесса						2		
9	Модуль 9. Выявление и оценка рисков бизнес-процесса						2		
10	Модуль 10. Разработка и внедрение контрольных процедур							1,8	
11	Модуль 11. мониторинг и							2	

	оценка внутреннего контроля в бизнес- процессе								
12	Итоговая аттестация (зачет)								1

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация образовательной программы осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для входа на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Материально-технически условия реализации образовательной программы

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://ispringlearn.ru/>.

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.

- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Вебинары проводятся с применением платформы Webinar.ru.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам, конспектам к каждому уроку в виде электронного файла в формате PDF, пошаговым инструкциям и дополнительным материалам;

- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

Основная литература:

1. Крышкин О. Настольная книга по внутреннему аудиту. Риски и бизнес-процессы / О. Крышкин — «Альпина Диджитал», 2013
2. Кузнецов М. Е. Управление рисками, аудит и внутренний контроль / М. Е. Кузнецов — «Издательские решения», 2015
3. Али-Аскяри С. А. Методика риск-ориентированного аудита / С. А. Али-Аскяри — «ЛитРес: Самиздат», 2020
4. Гусельников Р. Внутренний аудит. Третья линия защиты, или Последний рубеж / Р. Гусельников — «ЛитРес: Самиздат», 2018

Дополнительная литература:

1. Катерина Ленгольд «Agile life» - https://iva-edu.ispringlearn.ru/content/info/1666?vc_cik=240034-LUpA4-iBb4t-s2d6V&vc_lpid=1666
2. Дэвид Аллен «Как привести дела в порядок» - https://iva-edu.ispringlearn.ru/content/info/1666?vc_cik=240034-LUpA4-iBb4t-s2d6V&vc_lpid=1666
3. Максим Дорофеев «Джедайские техники» - https://iva-edu.ispringlearn.ru/content/info/1666?vc_cik=240034-LUpA4-iBb4t-s2d6V&vc_lpid=1666
4. Павел Палагин «Скорочтение на практике» - https://iva-edu.ispringlearn.ru/content/info/1666?vc_cik=240034-LUpA4-iBb4t-s2d6V&vc_lpid=1666
5. Брайн Моран, Леннингтон «12 недель в году» - https://iva-edu.ispringlearn.ru/content/info/1666?vc_cik=240034-LUpA4-iBb4t-s2d6V&vc_lpid=1666

6. Толкачев и Мрочковский «Экстремальный тайм-менеджмент» - https://iva-edu.ispringlearn.ru/content/info/1666?vc_cik=240034-LUpA4-iBb4t-s2d6V&vc_lpid=1666
7. Нассим Талеб «Антихрупкость» - https://iva-edu.ispringlearn.ru/content/info/1666?vc_cik=240034-LUpA4-iBb4t-s2d6V&vc_lpid=1666
8. Даниэль Гоулман «Эмоциональный интеллект» - https://iva-edu.ispringlearn.ru/content/info/1666?vc_cik=240034-LUpA4-iBb4t-s2d6V&vc_lpid=1666
9. Стивен Кови «7 навыков высокоэффективных людей» - https://iva-edu.ispringlearn.ru/content/info/1666?vc_cik=240034-LUpA4-iBb4t-s2d6V&vc_lpid=1666
10. Лоретта Бройнинг «Гормоны счастья» - https://iva-edu.ispringlearn.ru/content/info/1666?vc_cik=240034-LUpA4-iBb4t-s2d6V&vc_lpid=1666

Интернет-ресурсы:

1. Методические материалы к дистанционному курсу «Основы внутреннего аудита» - https://iva-edu.ispringlearn.ru/content/info/1666?vc_cik=240034-qSqYV-dS8Bj-xnYRg&vc_lpid=1666